令和8年度　KITAプロジェクト　研究テーマ一覧

研究カテゴリ	研究テーマ
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	高齢者に向けたねぶたのレクリエーション
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	方言とその地域の文化を深めよう
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	こぎん刺しの魅力発信
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	ー地元に愛され、青森を潤すー未来が集まるボールパークに
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	青森りんごを世界へ
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	青森和牛を普及させるためにアンケートを用いた結果とともに解決策を発表
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	野球人口の増加に向けた取り組み
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	青森の地域活動と国スポを掛け合わせることによって県外の若い世代に大会の熱量を届けるにはどうすれば良いか
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	障害者スポーツ大会について知り広めよう
(Ⅰ)伝統の継承・魅力の発信	駆除された熊の有効活用法
(Ⅱ)住みよい社会・便利な生活	青森市の子育ての現状と課題
(Ⅱ)住みよい社会・便利な生活	子どもの運動離れとクラブ化の関係性について
(Ⅱ)住みよい社会・便利な生活	統計データを用いた地域間の教育格差の解消
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	気温上昇により，りんご栽培はどう変化していくのか。
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	青森市の長時間労働がおきる理由
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	青森県のブラック企業について
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	青森藍を用いた商品開発
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	地域の活性化を目標にした香りづくり
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	青森藍をもっと知ってもらうには
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	あおもり藍の需要とその効果
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	あおもり藍を使った商品はどうやったら多く売れるか
(Ⅲ)労働・生産・ものづくり	あおもり藍スプレーの抗菌性を調べ、あおもり藍の魅力を見出す
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	安全な通学路を確保するためには
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	除雪オペレーターの人手不足の解消のためにAIの活用はできるのか。それは安全で効率的なのか。
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	雪害による救急搬送の遅れをなくすにはどうするか
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	豪雪への対策
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	防災減災への取り組みについて
(Ⅳ)防災・減災・安全な生活	地域で安全に過ごせる環境作り
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	乳幼児期の遊びやスキンシップが心の発達やコミュニケーション能力に与える影響
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	青森県の医療従事者不足について
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	ロボットを用いた医療従事者不足の解消の実現
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	医師不足の解決
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	短命県返上の解決に向けて青森県がとっている対策
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	小児期からの健康大作戦～短命県返上に向けて～
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	運動をしたくてもできない人のための「ながら」運動
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	怪我をしない体を作るためのストレッチの重要性
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	レモン水で健康寿命を伸ばそう
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	長生きできる健康的な食事について
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	家族の好みに合わせた『だし活』減塩レシピ開発
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	短命県返上のために高校生からできること
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	リンゴ酢の魅力発信～生活習慣病予防のために～
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	がん早期発見早期治療
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	精神疾患について
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	起立性調節障害で悩む人を減らすには？
(Ⅴ)ヘルスケア・ウェルネス	平均寿命を伸ばすためにはどうしたらよいか
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	洋上風力発電と自然との関わりについて
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	陸奥湾におけるアマモの保全
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	県産廃材を活用した「災害用の備蓄薪」

(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	人類ペットボトル計画～CO2削減におけるペットボトルの分別～
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	コンテナ苗を用いた二酸化炭素削減の実現
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	ポスターを用いた食品ロス削減の実現
(Ⅵ)地球環境・持続可能な生活	海の豊かさを守ろう
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	統計データを用いた地域間の教育格差の解消
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	青森市の高校生ヤングケアラーを減らすには
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	ハラルフード
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	レイドクロスを使った体験活動
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	学校内でのいじめをできる限り少なくするためには
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	地方における教員不足の実態と改善方策
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	教育現場の負担軽減による教員不足の解消
(Ⅶ)不平等・格差・人権問題	全ての子ども達が不平等なく教育を受けるためには