令和6年度 保護者アンケートによる学校評価

全 校

| | A | В | C D | | Е | |
|-------|---------|-----------|------------|-------------|---------|--|
| 評価の目安 | よくあてはまる | ある程度あてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | よくわからない | |

| | | よくあてはまる | ある程度あてはまる | あまりあてはまらない | まったく | (あては) | まらない | よく | わからた | ない | | | |
|--|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------|-------|------|----|------|----|--|--|--|
| 単位%(A+Bの前年度比: プラス3ポイント以上は↗、マイナス3ポイント以上は↘、それ以内は→ で表示) | | | | | | | | | | | | | |
| No | | 質 | 引 項 目 | | A+B | A | В | C | D | E | | | |
| ◎青北高の学校づくり全般について伺います | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 伝統、校風 | を生かした特色あ | っる学校づくりがた | よされている | 85 | 34 | 51 | 5 | 0 | 9 | | | |
| 2 | 勉強と部活! | 動との両立を図り | 、文武両道を推進 | 進する教育を実践 | 88 | 39 | 49 | 9 | 1 | 2 | | | |
| 3 | 確かな学力 践している | を身につけさせ、 | 生徒の進路実現を | を目指す教育を実 | 82 | 30 | 52 | 13 | 1 | 5 | | | |
| 4 | 教職員は教育 | 育目標達成に向け | て取り組んでいる | | 85 | 37 | 48 | 7 | 1 | 8 | | | |
| ◎青北高の学習指導について伺います | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 生徒の興味る | ・関心を引き出す | 、わかりやすい技 | 受業がなされてい | 69 | 21 | 48 | 13 | 0 | 17 | | | |
| 6 | 生徒一人一 | 人の習熟の度合い | 、や個性に応じた 打 | 貨導がなされてい | 72 | 23 | 49 | 14 | 1 | 14 | | | |
| 7 | 家庭学習の | 充実に向けた取り | 組みがなされてV | いる | 67 | 22 | 45 | 18 | 1 | 15 | | | |
| ◎青≉ | 北高の生徒指 | 道について伺い | <u>ます</u> | | | | • | | | • | | | |
| 8 | 挨拶や清掃、 導がなされ [*] | | 基本的生活習慣を確 | 催立するための指 | 85 | 36 | 49 | 7 | 1 | 6 | | | |
| 9 | 生徒一人一 | 人の悩みや相談に | に応じた指導がなる | されている | 75 | 29 | 46 | 12 | 2 | 11 | | | |
| 10 | 望ましい服装されている | 装や生活態度など | ご、社会性の育成し | こ向けた指導がな | 86 | 34 | 52 | 8 | 2 | 5 | | | |
| 11 | アンケート けて取り組 | | いじめの未然防」 | Lや早期発見に向 | 83 | 37 | 46 | 6 | 1 | 9 | | | |
| ◎青≉ | 北高の進路 指 | i導について伺い | ます | | | | | | | | | | |
| 12 | 生徒の進路 | 選択・決定にあた | こり保護者と連携し | た指導がなされ | 82 | 34 | 48 | 10 | 1 | 7 | | | |
| 13 | 大学進学や いる | 就職の志望達成に | に向けた具体的取り | 組みがなされて | 82 | 34 | 48 | 10 | 0 | 8 | | | |
| 14 | 進路に関す | る情報が生徒の希 | 言望に応じて提供る | されている | 81 | 35 | 46 | 7 | 1 | 11 | | | |
| ◎青 | | | 教育環境等につい | | | | | | | | | | |
| 15 | ボランティ` れている | ア活動や各種体験 | (学習を通して道行 | 徳性の育成が図ら | 81 | 36 | 45 | 6 | 0 | 13 | | | |
| 16 | 導がなされ | ている | で良好な人間関係を | | 87 | 40 | 47 | 6 | 1 | 6 | | | |
| 17 | 登下校の安全 | 全や交通事故防止 | このために適切な打 | 旨導がなされてい | 81 | 30 | 51 | 9 | 1 | 10 | | | |
| 18 | 生徒の事故 | ・怪我・病気に対 | けして適切な対応な | ぶなされている | 84 | 39 | 45 | 5 | 1 | 10 | | | |
| 19 | 生徒の健康 | に関して家庭との |)連携が図られてい | <u></u> | 86 | 37 | 49 | 7 | 0 | 6 | | | |
| 20 | 面談等を通し | して家庭と学校との | の連絡がとられてい | いる | 89 | 39 | 50 | 7 | 1 | 4 | | | |
| 21 | ホームペー | ジや各種通信を通 | 通して学校情報の多 | 発信に努めている | 86 | 39 | 47 | 8 | 1 | 5 | | | |