

令和7年度 教員による学校評価(Aokita Check) 集計表

A…そう思う B…どちらかと言えばそう思う C…どちらかと言えばそう思わない D…そうは思わない X…判断できない
 単位%(A+Bの前年度比: プラス3ポイント以上は↗、マイナス3ポイント以上は↘、それ以内は→で表示)

| | No. | 評価項目 | 前年度比 (A+B) | 客観的な状況 | | | | | 前年度比 (A+B) | 自分自身の取り組み | | | | |
|-----------------|-----|--|---------------|--------|----|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---|
| | | | | A | B | C | D | X | | A | B | C | D | X |
| 教育目標 | 1 | 学校教育目標に基づいた特色ある学校づくりがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 84% ↘ | 9 | 28 | 5 | 0 | 2 | 77% ↘ | 5 | 29 | 8 | 1 | 1 |
| | 2 | 学校教育目標が教職員間で共有されている。(共有し、協力している) | 73% ↘ | 7 | 25 | 8 | 2 | 2 | 82% → | 5 | 31 | 6 | 1 | 1 |
| | 3 | 学校教育目標が地域や保護者に理解されている。(積極的に取り組んでいる) | 68% → | 3 | 27 | 11 | 0 | 3 | 68% → | 1 | 29 | 10 | 1 | 3 |
| 学校運営 | 4 | 学校運営組織の適正化が図られ学年・分掌相互の連携がなされている。(他学年・他分掌と連携を図っている) | 70% ↘ | 5 | 26 | 11 | 1 | 1 | 80% ↘ | 8 | 27 | 7 | 1 | 1 |
| | 5 | ホームページや各種通信を通して学校情報の発信に努めている。(積極的に取り組んでいる) | 93% ↘ | 16 | 25 | 3 | 0 | 0 | 61% → | 4 | 23 | 13 | 2 | 2 |
| | 6 | 校舎内外の整備と快適な学習環境づくりに努めている。(積極的に取り組んでいる) | 89% → | 10 | 29 | 3 | 1 | 1 | 93% → | 10 | 31 | 1 | 1 | 1 |
| 学習指導 | 7 | 生徒の興味・関心を引き出した分かる授業が展開されている。(分かる授業を行っている) | 80% ↘ | 9 | 26 | 5 | 0 | 4 | 91% → | 10 | 30 | 4 | 0 | 0 |
| | 8 | 基礎学力の定着に向けた取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 86% ↗ | 9 | 29 | 1 | 1 | 4 | 84% ↘ | 11 | 26 | 7 | 0 | 0 |
| | 9 | 確かな学力の向上に向けた取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 77% → | 7 | 27 | 3 | 3 | 4 | 77% ↘ | 9 | 25 | 10 | 0 | 0 |
| | 10 | 家庭学習の定着のための取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 61% ↘ | 3 | 24 | 11 | 2 | 4 | 70% ↗ | 4 | 27 | 12 | 1 | 0 |
| | 11 | チャイムと同時に授業が開始されている。(きちんと実行している) | 77% ↘ | 9 | 25 | 8 | 2 | 0 | 98% ↗ | 18 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| | 12 | 50分授業が有効利用されている。(有効に利用している) | 84% → | 13 | 24 | 2 | 2 | 3 | 95% → | 19 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 生徒指導 | 13 | 全教職員の共通理解のもとに指導が実践されている。(共通理解をもって指導に当たっている) | 66% ↘ | 8 | 21 | 14 | 0 | 1 | 84% ↘ | 7 | 30 | 6 | 0 | 1 |
| | 14 | 生徒は節度ある生活態度が身につけている。(積極的に取り組んでいる) | 30% ↘ | 1 | 12 | 20 | 11 | 0 | 66% ↘ | 4 | 25 | 14 | 0 | 1 |
| | 15 | 生徒と教師の信頼関係が確立されている。(信頼関係は確立されている) | 70% ↘ | 4 | 27 | 11 | 0 | 2 | 77% ↘ | 3 | 31 | 10 | 0 | 0 |
| | 16 | 教師と保護者の信頼関係が確立されている。(信頼関係は確立されている) | 66% ↘ | 4 | 25 | 11 | 0 | 4 | 70% ↘ | 4 | 27 | 8 | 1 | 4 |
| | 17 | 生徒会行事及び委員会活動の活性化が図られている。(積極的に取り組んでいる) | 80% → | 8 | 27 | 8 | 0 | 1 | 80% → | 7 | 28 | 7 | 0 | 2 |
| | 18 | 部活動は充実している。(とても充実している) | 91% ↘ | 13 | 27 | 3 | 0 | 1 | 77% → | 9 | 25 | 7 | 1 | 2 |
| | 19 | いじめの早期発見に努め、いじめ発生時は適切な指導・対応にあたっている。(指導・対応している) | 91% → | 12 | 28 | 3 | 0 | 1 | 91% → | 11 | 29 | 0 | 0 | 4 |
| 進路指導 | 20 | 3年間を見通したキャリア教育が推進されている。(積極的に取り組んでいる) | 77% ↘ | 9 | 25 | 6 | 1 | 3 | 84% → | 7 | 30 | 5 | 0 | 2 |
| | 21 | 志望大学等が早期決定され早期対策がなされている。(早期に対応している) | 82% → | 11 | 25 | 6 | 0 | 2 | 82% → | 6 | 30 | 7 | 0 | 1 |
| | 22 | 国公立大学等への進学率の向上に向けた取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 68% ↘ | 11 | 19 | 10 | 1 | 3 | 77% → | 8 | 26 | 8 | 0 | 2 |
| | 23 | 大学等の進路開拓がはかられている。(積極的に取り組んでいる) | 70% ↘ | 9 | 22 | 9 | 0 | 4 | 66% ↘ | 5 | 24 | 11 | 1 | 3 |
| | 24 | 正しい職業観並びに望ましい勤労観の育成に向けた取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 77% ↘ | 10 | 24 | 7 | 0 | 3 | 77% → | 4 | 30 | 8 | 0 | 2 |
| | 25 | 公務員・一般就職の内定率向上に向けた取り組みがなされている。(積極的に取り組んでいる) | 89% ↘ | 21 | 18 | 2 | 0 | 3 | 73% ↘ | 4 | 28 | 10 | 0 | 2 |
| | 26 | 職業選択や資格取得に関する情報提供がなされている。(積極的に取り組んでいる) | 75% ↘ | 12 | 21 | 9 | 0 | 2 | 75% ↘ | 5 | 28 | 10 | 0 | 1 |
| 指健康 安全 導全 | 27 | 生徒自ら健康の保持増進と体力の向上に努めている。(積極的に取り組んでいる) | 84% → | 11 | 26 | 4 | 1 | 2 | 80% → | 6 | 29 | 6 | 1 | 2 |
| | 28 | 生徒の心身の疾病・健康問題の早期発見に取り組んでいる。(積極的に取り組んでいる) | 91% ↘ | 11 | 29 | 2 | 0 | 2 | 84% ↘ | 8 | 29 | 6 | 0 | 1 |
| | 29 | 生徒理解を基本とした組織的な教育相談がなされている。(積極的に取り組んでいる) | 91% ↘ | 15 | 25 | 2 | 0 | 2 | 84% ↘ | 7 | 30 | 5 | 0 | 2 |
| その他 | 30 | 図書館の利用促進が図られている。(積極的に取り組んでいる) | 77% ↗ | 14 | 20 | 5 | 2 | 3 | 48% → | 3 | 18 | 18 | 4 | 1 |
| | 31 | 教職員の服務規律は守られている。(きちんと守っている) | 95% → | 23 | 19 | 0 | 0 | 2 | 98% → | 24 | 19 | 1 | 0 | 0 |