

青森北高校スクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して個性を伸長するとともに、豊かなスポーツライフを実現するための学びや部活動、社会奉仕活動により、協調性と創造性を育み、豊かな心と健やかな体を持った、社会の発展に寄与する人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- ・文武両道に励みながら、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む個性豊かな人間を育成します。
- ・自主・自律の精神に富み、責任を重んじ、協調性を身につけた人間を育成します。
- ・進んで真理を探究し、創造的な思考力に溢れ、理性的で公正な判断力を持ち、社会に貢献できる人間を育成します。
- ・心豊かでたくましく、他者を思いやる心を持った、道徳性の高い人間を育成します。
- ・ボランティア精神に富み、地域の諸活動に積極的に参加・協力する人間を育成します。

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

次のような教育活動を実施します。

- ・大学進学を中心に個々の進路実現のため、進路志望に応じた教育課程やキャリア教育の充実を図ります。
- ・生徒個々の学力向上のために教材、指導方法の工夫・改善に努め、「わかる授業」を展開します。
- ・ＩＣＴ機器の活用等を含め、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努めます。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- ・基本的生活習慣、基礎学力が身についており、本校入学に強い意志を持つ生徒
- ・進学に対する高い志を持ち、その実現に向けて強い意識を維持しながら学業に取り組む生徒
- ・勉学、部活動、生徒会活動等に積極的で文武両道に励む生徒
- ・何事にもチャレンジする精神を持ち、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒

青森北高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 スポーツ科学科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して個性を伸長するとともに、豊かなスポーツライフを実現するための学びや部活動、社会奉仕活動により、協調性と創造性を育み、豊かな心と健やかな体を持った、社会の発展に寄与する人財を育成します。

スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- ・スポーツに関する幅広い知識を有し、個々の競技種目において卓越した力を身につけるリーダーシップに富む人間を育成します。
- ・自主・自律の精神に富み、責任を重んじ、協調性を身につけた人間を育成します。
- ・進んで真理を探究し、創造的な思考力に溢れ、理性的で公正な判断力を持ち、社会に貢献できる人間を育成します。
- ・心豊かでたくましく、他者を思いやる心を持った、道徳性の高い人間を育成します。
- ・ボランティア精神に富み、地域の諸活動に積極的に参加・協力する人間を育成します。

【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

次のような教育活動を実施します。

- ・先進的な競技者、指導者の育成を目指し、教科の学習と科学的な体育理論の充実を図ります。
- ・より実践的で多様な競技等を学ぶために、各種の実習を取り入れた教育を実践します。
- ・広く社会に貢献できる人物を育成するために障害者スポーツへの協力や、地域への貢献ができる活動を実践します。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- ・基本的生活習慣、基礎学力が身についており、本校入学に強い意志を持つ生徒
- ・優れた運動能力や実績を有し、スポーツ活動において本校部活動を継続できる生徒
- ・自己の進路実現に向けて意欲的にチャレンジし、文武両道に励む生徒
- ・個々の競技種目を通して自らの競技力向上に努めるとともに、大学進学も視野に入れながら、より高度な専門性の追求に情熱を持って取り組む生徒
- ・何事にもチャレンジする精神を持ち、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒

地域や社会の発展に寄与する人財育成

生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動

自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育

協調性・創造性

社会奉仕活動

文武両道

普通科

実践力に富む

個性豊かな人間

進路実現に向けた 教育課程

文武両道に励む生徒

グラデュエーションポリシー

(育成を目指す資質・能力)

- ・社会に貢献できる人財
- ・真理探究 創造的な思考力
- ・協調性 道徳性 公正な判断力
- ・リーダーシップに富む人間

カリキュラムポリシー

(教育課程実施方針)

- ・キャリア教育の充実
- ・主体的・対話的で深い学びの視点での授業実践
- ・地域貢献活動

アドミッションポリシー

(求める生徒像)

- ・基本的生活習慣・基礎学力
- ・チャレンジ精神
- ・目標達成に向けて日々努力する生徒

スポーツ科学科

スポーツに関する幅広い
知識と卓越した競技力

科学的な体育理論の充実
実習を取り入れた教育実践
障害者スポーツへの協力

部活動を継続できる生徒

重 点 目 標

学習指導の充実

- ・主体的・対話的で深い学びの追求
- ・わかる授業の実践
- ・学習評価の充実
- ・探究活動の充実
- ・I C T 教育の充実
- ・道徳教育の推進
- ・授業時数の確保

進路指導の充実

- ・キャリア教育の推進
- ・進路指導の充実
- ・就職指導の充実
- ・体験活動の充実
- ・進路情報の発信

生徒指導の充実

- ・基本的生活習慣の確立
- ・いじめの早期発見・早期対応、組織的対応の実践
- ・挨拶の励行と清掃の徹底
- ・生徒会活動の充実
- ・ボランティア活動の推進
- ・地域、家庭との連携

健康・安全指導の充実

- ・学校保健の充実
- ・寄り添った教育相談の充実
- ・S C ・ S S Wとの連携
- ・交通マナーの向上
- ・危機管理意識の向上（防災・安全教育の充実）
- ・情報の発信